

Beginners es un jardín infantil que desarrolla un proyecto innovador de educación personalizada, utilizando estrategias educativas de avanzada que desarrollan en cada uno de sus alumnos capacidades y destrezas que los llevarán a enfrentar con éxito su futura escolaridad.

En Beginners los niños experimenten con situaciones de aprendizaje significativas y enriquecedoras, favoreciendo así su desarrollo personal-social, motor, cognitivo y valórico en un ambiente favorable y centrado en los intereses del niño.

Contribuimos en la formación de personas íntegras, iniciando este proceso en la primera infancia con una metodología activa que tiene como fin una educación de calidad bajo los principios de autonomía, apertura y singularidad.

Uno de los principales objetivos de nuestro proyecto es que los niños alcancen un desarrollo integral y armónico potenciando al máximo sus capacidades y aptitudes, respetando sus características personales, estilo y madurez para el aprendizaje, a la vez que asume su propia identidad y auto-concepto.

La metodología de Beginners está inspirada en los tratados de educación personalizada de Victor García Hoz, María Montessori, Glenn Doman, Tomatis y la vasta experiencia de sus creadoras en el trabajo con niños en edades temprana.

Se considera que la primera infancia es la edad clave en el aprendizaje. Un objetivo de nuestra metodología es lograr aprendizajes y una formación completa e integral, respetando y atendiendo a las necesidades y características personales de cada niño en un ambiente de confianza y seguridad, contemplando los períodos de mayor plasticidad neurológica y psicológica, momentos en los que estos aprendizajes se adquieren con mayor rapidez, naturalidad y agrado.

Nuestra metodología es fundamentalmente comunicativa, participativa, activa y motivadora. Utilizamos estrategias didácticas de avanzada que permite que los niños aprendan disfrutando con actividades lúdicas de juego-trabajo.

Fomentamos los aprendizajes tempranos con una organizada estimulación de manera que el niño pueda conseguir las destrezas esperadas para la etapa de desarrollo en la que se encuentra.

Uno de los cimientos de nuestra metodología es que el niño pueda valerse de su originalidad y creatividad utilizando el juego como herramienta clave de aprendizaje, medio de expresión y preparación para el futuro trabajo escolar.

Los niños en edad de pre-escolar aprenden mediante experiencias significativas, explorando y descubriendo a través de objetos y materiales concretos. Una educación temprana enfocada adecuadamente desarrolla autoconfianza y motivación, es por esto que nuestra propuesta metodológica se centra principalmente en el entorno y el ambiente que rodea al niño. Un ambiente seguro, estable y organizado ayuda a desarrollar en los niños el sentido de confianza y de pertenencia lo cual los hace sentirse más seguros y motivados a explorar no solo su entorno sino también sus relaciones con otros niños y adultos, además estimula la autonomía, autocontrol e iniciativa.

Ponemos énfasis en la creación de situaciones de juego significativo al plantear un objetivo de aprendizaje-enseñanza que se refuerza en los rincones de juego –trabajo, siendo la organización de los materiales la principal estrategia que les da a los niños la oportunidad de elegir libremente y de obtener un aprendizaje más activo y más significativo para ellos.

Las salas de clase constantemente renovadas con materiales ubicados en los distintos rincones de trabajo, hacen la sala más atractiva y logran satisfacer las necesidades e intereses individuales de cada uno de los niños.

Mientras más variado es el entorno mayores son las oportunidades para aprender mediante la interacción con objetos y personas, por lo tanto, Beginners invita a los niños a observar, a ser activos, a tomar decisiones y a experimentar.

La estimulación del lenguaje, cimiento esencial de comunicación y relación con los demás, nos permite expresar nuestros sentimientos, experiencias, vivencias, deseos, hechos y representar la realidad. La adquisición del lenguaje se realiza básicamente por absorción, imitación y repetición. Desarrollamos ésta área con ejercicios fono articulatorio y facial, juegos de lenguaje, descripciones, poesías, adivinanzas, trabalenguas, cuentos, tarjetas de imágenes, palabras y lectura de láminas.

La atención y memoria son destrezas básicas en todo proceso de enseñanza aprendizaje. En Beginners las desarrollamos con variadas imágenes, juegos de memoria visual y auditiva, canciones, poesías, cuentos, trabalenguas y adivinanzas.

Las matemáticas están presentes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizamos situaciones de la vida cotidiana, para que el niño aprenda conceptos matemáticos de manera activa a través de las relaciones que establece entre objetos.

Las situaciones matemáticas reales favorecen este aprendizaje y en la medida que el niño busque estrategias para resolver los problemas que enfrente cada día, irá construyendo nuevos conceptos matemáticos.

Los niños poseen una inteligencia sensorio- motora, no hay nada en la inteligencia que no pase por los sentidos, el desarrollo sensorio –motor en nuestra metodología es considerado otro cimiento base de aprendizajes posteriores.

Incorporamos en nuestro programa de estimulación temprana estudios de neurociencias que nos demuestran que la maduración y organización neuronal inciden directamente en el desarrollo de la capacidad intelectual a través del desarrollo sensorial y psicomotor.

En la etapa inicial se observa que los niños poseen una gran plasticidad neurológica que les permite oír y discriminar una variedad de sonidos, una adecuada estimulación auditiva a través de sesiones musicales los preparará para adquirir el ritmo, acento, entonación, y pronunciación de un segundo idioma.

El niño al conocer su esquema corporal y las posibilidades de movimiento que tiene con él se siente seguro para enfrentar el mundo de las personas y objetos. El programa de desarrollo Sicomotor permite al niño crecer en coordinación, orientación espacial y temporal, fuerza corporal, lateralidad y equilibrio a través de ejercicios organizados y sistematizados que favorecen el desarrollo integral.

En Beginners el proceso de educación de nuestros alumnos es integral, abarca el área intelectual, físico, personal-social y valórica. Pretendemos desarrollar en los niños la capacidad de autocontrol y formación del carácter, potenciado hábitos de orden, obediencia, sinceridad, generosidad, alegría y responsabilidad que le permitan actuar de manera adecuada en cualquier circunstancia y de forma voluntaria.

Fomentamos actitudes de participación, responsabilidad, colaboración y respeto a las personas y normas básicas de convivencia con un programa de pequeñas encargos seleccionadas para cada etapa.

Las metas y objetivos en nuestro programa son de vital importancia para una buena planificación del proceso de aprendizaje - enseñanza, mediante ellos se establecen los logros que se esperan de los niños para cada etapa de desarrollo.